

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE IDIOMAS:
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ASIGNATURA: OPTATIVA	
ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OPTATIVA	UBICACIÓN: OCTAVO SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Ninguna

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Metodología de la Enseñanza de la Lectura, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Comprender las particularidades del proceso de lectura en lengua extranjera, así como sus semejanzas y diferencias con el de la lengua materna.
2. Proponer formas de trabajo docente para la enseñanza de la lectura en lengua extranjera, fundamentadas en el análisis crítico de las concepciones teórico-metodológicas más importantes en esta área.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>I LA LECTURA: PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none">-Particularidades del proceso de lectura.-Aspectos neurofisiológicos y neurolingüísticos del proceso de lectura.-Sistema visual y actividad lectora.-Aparato fonatorio y lectura: la función de la vocalización y subvocalización durante la lectura.-Operaciones cognitivas y mecanismos psicofisiológicos que intervienen en el proceso de lectura.-Modelos del proceso de lectura: ascendente, descendente e interactivo.	<p>Identificar los factores que determinan la eficiencia y eficacia del proceso de lectura.</p> <p>Explicar las operaciones cognitivas y los mecanismos psicofisiológicos subyacentes al proceso de lectura.</p>

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>II LA LECTURA Y EL TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> -La lectura como fin y como medio. -Taxonomía de lectura según los propósitos del lector y según los niveles de comprensión. -Principios de estructuración textual: coherencia, cohesión, adecuación, corrección formal, informatividad, intertextualidad y ordenación retórica. -Tipos de textos según la estructura y el género. 	<p>Planear cursos de lectura en lengua extranjera con base en las taxonomías de lectura y los tipos de textos.</p>
<p>III DIDÁCTICA DE LA LECTURA EN LENGUA EXTRANJERA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar similitudes y diferencias del proceso de lectura en lengua materna y en lengua extranjera. -Principios psicolingüísticos aplicados a la planeación, organización y conducción de cursos de lectura en lengua extranjera. -La lectura en las distintas concepciones metodológicas de la enseñanza de lenguas extranjeras. -Estrategias con metodologías específicas y tácticas de procesamiento de información de acuerdo con el tipo de texto y el propósito de la lectura. -Técnicas y ejercicios para la enseñanza y práctica de la lectura en lengua extranjera. 	<p>Analizar las implicaciones didácticas de las semejanzas y diferencias entre el proceso de lectura en lengua materna y en lengua extranjera.</p> <p>Analizar el papel de la lectura en las diferentes concepciones metodológicas de la enseñanza de una lengua extranjera.</p> <p>Dominar los postulados teóricos fundamentales de las principales concepciones metodológicas sobre la enseñanza de la lectura en lengua extranjera.</p>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.

Resolución de cuestionarios.

Fichas de resumen.

Elaboración de resúmenes.

Confrontación de conceptos.

Elaboración de cuadros sinópticos.

Solución de tareas.

Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.

Trabajos solicitados por el profesor.

Exámenes parciales.

Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado **en lingüística, letras, enseñanza de idiomas, pedagogía, ciencias de la educación o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

ADLER, M. J. (2001) *Cómo leer un libro: una guía clásica para mejorar la lectura*. Madrid: Debate.

ALONSO TAPIA, J. (1992) *Leer, comprender y pensar: nuevas estrategias y técnicas de evaluación*. Madrid: Centro de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.

CARRIEDO LÓPEZ, N. (1994) *¿Cómo enseñar a comprender un texto?: un programa para enseñar al profesorado estrategias para entrenar la comprensión lectora*. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

KABALEN, D. y SÁNCHEZ M. A. DE (1995) *La lectura analítica-crítica: un enfoque cognoscitivo aplicado al análisis de la información*. México: Trillas.

SOLÉ, I. (1998) *Estrategias de lectura*. Barcelona: Graó.

VIEIRO, P. et al. (1997). *Procesos de adquisición y producción de la lectoescritura*. Madrid: Visor (Col. Aprendizaje).

COMPLEMENTARIA:

- BRODY E. Y GUTIÉRREZ, S. (s.f.) *El desarrollo de estrategias de lectura en lengua extranjera y sus implicaciones para la lectura en lengua moderna*. México: UAM Xochimilco, Sección Lenguas Extranjeras.
- FIKALKOW. J. (1989) *Malos lectores, ¿por qué?* Madrid: Pirámide. (Biblioteca del Libro).
- FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPEREZ (1989) *Leer en la escuela: nuevas tendencias en la enseñanza de la lectura*. Madrid: Pirámide.
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, A. y MAYOR SÁNCHEZ, J. (directores) (2002). *Estrategias metacognitivas en la lectura (recurso electrónico)* Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- LADRÓN DE GUEVARA, M. (compilador) (1985) *La lectura*. México: SEP Cultura-El caballito.
- PRATO, N. (1998) *Abordaje de la lectura y la escritura desde una perspectiva psicolingüística*. Buenos Aires: Guadalupe.
- SARMIENTO SILVA, C. (1995) *Leer y comprender : procesamiento de textos desde la psicología cognitiva*. México, D.F. : Planeta.